**Аннотация**

**к дополнительной предпрофессиональной программе**

**по виду спорта «футбол»**

Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минспорта России от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Приказ Минспорта РФ от 27.12.13 г. № 1125)

- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.18г. №196);

- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007г. № 329 – ФЗ.

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (Приказ Минспорта России от 19.01.2018г. № 34).

Футбол (англ. football, от foot — нога и ball — мяч), спортивная командная игра, цель которой — забить как можно больше мячей в ворота соперника, и не пропустить в свои, используя индивидуальное ведение и передачи мяча партнерам ногами, головой и др. частями тела — кроме рук. В матче побеждает команда, забившая больше голов.

По популярности и распространённости на планете футбол является игровым видом спорта номер один, членами международной федерации футбола (FIFA) являются 208 национальных футбольных федераций. Во многих странах эта игра является частью национальной культуры и объектом национальной гордости, что во многом определяет тот уровень интереса, который проявляется к футболу, и тем процессам, которые его окружают, во всем мире.

Эта игра имеет огромный ряд особенностей и преимуществ, которые делают ее такой популярной. Футбол общедоступен. Для того чтобы в него играть нужны только мяч, любая ровная площадка и ворота. Поэтому многие профессиональные игроки еще в детстве начали свой путь с «дворового» футбола. В эту игру может играть каждый, она проста и в то же время, интересна и зрелищна.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Футбол — это прежде всего командная игра, где исход встречи зависит не столько от каждого игрока в отдельности, сколько от умения этими игроками взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения. Но футбол основан не только на командных взаимодействиях и тактике, но и на индивидуальной технике каждого игрока, умения нанести удар, обвести противника, обыгрывать соперника. Все эти качества требуют огромной физической и технической подготовленности и нарабатываются путем многолетних тренировок.

Размеры футбольного поля и особенности игры представляют к её участникам повышенные требования в плане двигательной активности, проявляющейся в различных формах перемещений (ходьба, равномерный бег, ускорения, рывки с изменением направления, прыжки). Специфику футбола определяют действия с мячом, к которым относятся: удары, ведение, остановки, отбор, финты, ввод из-за боковой линии и приёмы техники игры вратаря.

Спортсмен-футболист должен по всем показателям соответствовать требованиям сегодняшнего дня: быть физически подготовленным, в совершенстве владеть техническими приемами, уметь взаимодействовать с партнерами по звеньям, проявлять тактическую смекалку, наносить точные удары по воротам. Именно от этих основных компонентов в первую очередь и зависит мастерство игрока. Футболист – это в своем роде актер, который должен сыграть свою игру на определенную тему, но в условиях преодоления сопротивления соперника, исходя из ситуации, которая меняется чуть ли не каждую секунду.

 В основу учебной программы заложены основопо­лагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов, ре­зультаты научных исследований и передовой спортивной практики.

Основополагающие принципы:

Комплексность – предусматривает тесную взаимосвязь всех сто­рон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа мно­голетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учётом возраста занимающихся и их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовке футболистов высокого класса.

Выполнение задач, поставленных перед спортивными школами по обучению футболу, предусматривает: систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебно-тренировочного плана, переводных контрольных нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр; осуществление восстановительно-про­филактических мероприятий; просмотр учебных фильмов, видеоза­писей, соревнований квалифицирован­ных футболистов; прохождение инструкторской и судейской практики; создание условий для проведения регулярных круглого­дичных занятий.

Программа составлена для каждого года обучения. Учебный ма­териал по интегральной подготовке систематизирован с учё­том взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приёмов и тактических действий, как в отдель­ном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.

Цели программы:

Целью многолетней подготовки спортсменов является поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и функциональных возможностей.

Формирование специфической структуры спортивных способностей к возрасту высших достижений:

Сформировать личность спортсмена с высоким уровнем развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей.

Воспитать устойчивый интерес к занятиям спортом, осознанную заинтересованность в ведении здорового образа жизни, и оказать помощь в профессиональном самоопределении.

Период освоения программы - 8 лет.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки, предусматривающий обучение на 2 уровнях:

* базовый уровень (этап начальной подготовки, тренировочный этап) – 6 лет
* углубленный уровень (тренировочный этап) – 2 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности программы   | Минимальный возраст для зачисления в группы, лет | Период обучения, лет    | Количество часов в неделю (академ.час) | Максимальная наполняемость группы, чел  |
| Базовый уровень (БУ) | 9 | БУ 1 год  | 6 | 25 |
| БУ 2 год  | 6 | 20 |
| БУ 3 год  | 6 | 20 |
| БУ 4 год  | 8 | 18 |
| БУ 5 год  | 8 | 18 |
| БУ 6 год  | 10 | 16 |
| Углубленный уровень (УУ) | 12 | УУ 1 год  | 12 | 16 |
| УУ 2 год  | 12 | 16 |

 **Планируемые результаты освоения Программы является:**

 ***Базовый уровень***

***1.*** В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта":

знание истории развития спорта;

знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;

знания, умения и навыки гигиены;

знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;

знание основ здорового питания;

формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

2. В предметной области "общая физическая подготовка":

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий футболом;

формирование двигательных умений и навыков;

освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

формирование социально значимых качеств личности;

получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе).

3. В предметной области "вид спорта":

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой футбола;

овладение основами техники и тактики футбола;

освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в футболе;

знание требований техники безопасности при занятиях футболом;

приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

знание основ судейства по футболу.

4. В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры":

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами футбола и подвижных игр;

умение развивать физические качества по футболу средствами других видов спорта и подвижных игр;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

6. В предметной области "развитие творческого мышления":

развитие изобретательности и логического мышления;

развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

7. В предметной области "специальные навыки":

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для футбола специальными навыками;

умение развивать профессионально необходимые физические качества по футболу;

умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

8. В предметной области "спортивное и специальное оборудование":

знание устройства спортивного и специального оборудования по футболу;

умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

**Углубленный уровень:**

1. В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для углубленного уровня:

знание истории развития футбола;

знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;

знание этических вопросов спорта;

знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;

знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по футболу, а также условий выполнения этих норм и требований;

знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий футболом;

 знание основ спортивного питания.

2. В предметной области "общая и специальная физическая подготовка":

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по футболу;

специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий футболом.

3. В предметной области "основы профессионального самоопределения":

формирование социально значимых качеств личности;

развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся.

4. В предметной области "вид спорта":

обучение и совершенствование техники и тактики футбола;

освоение комплексов специальных физических упражнений;

повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по футболу;

формирование мотивации к занятиям футболом;

знание официальных правил соревнований по футболу, правил судейства;

опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

5. В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры":

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами футбола и подвижных игр;

умение развивать физические качества по футболу средствами других видов спорта и подвижных игр;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

6. В предметной области "судейская подготовка":

освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;

знание этики поведения спортивных судей;

освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по футболу.

7. В предметной области "развитие творческого мышления":

развитие изобретательности и логического мышления;

развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

8. В предметной области "специальные навыки":

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для футбола специальными навыками;

умение развивать профессионально необходимые физические качества по футболу;

умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

9. В предметной области "спортивное и специальное оборудование":

знание устройства спортивного и специального оборудования по футболу;

умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

На обучение по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта легкая атлетика зачисляются дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям (справка от врача-педиатра), и прошедшие отбор по виду спорта футбол, согласно правилам приема по предпрофессиональным программам (выполнившие приемные нормативы (см. таблицу).

**Приемные нормативы**

**по виду спорта футбол (юноши)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид упражнения** | **Оценка** |  |
| **Челночный бег 3х10 м, с** | Зачет/незачет | 9,5 |
| **Прыжок в длину с места, см** | Зачет/незачет | 120 |
| **Бег на 30 м, с** | Зачет/незачет | 9,2 |
| **Бег на 60 м, с** | Зачет/незачет | 14,0 |